

**GOBIERNO CONSTITUCIONAL DEL ESTADO LIBRE Y SOBERANO DE OAXACA
INSTITUTO ESTATAL DE EDUCACIÓN PÚBLICA DE OAXACA
COORDINACIÓN GENERAL DE PLANEACIÓN EDUCATIVA
COORDINACIÓN GENERAL DE EDUCACIÓN MEDIA SUPERIOR Y SUPERIOR**

PROGRAMA DE ESTUDIOS

NOMBRE DE LA ASIGNATURA

Historia de las Relaciones México-EE.UU.

CICLO	CLAVE DE LA ASIGNATURA	TOTAL DE HORAS
Octavo Semestre	120803	11

OBJETIVO(S) GENERAL(ES) DE LA ASIGNATURA

El objetivo general del curso es que el alumno conozca y comprenda el desenvolvimiento histórico de las relaciones entre México y los Estados Unidos desde la conformación de ambos países hasta nuestros días. Al finalizar el curso el estudiante comprenderá los diferentes procesos históricos por los que ha transcurrido la relación entre ambos países y desarrollará una visión crítica de la relación entre ambas naciones.

TEMAS Y SUBTEMAS

1. Primeros Encuentros

- 1.1 El Primer Imperio y los Estados Unidos
- 1.2 La influencia de Poinset en la disputa por el poder en México
- 1.3 La Doctrina Monroe y el reconocimiento de las naciones latinoamericanas
- 1.4 La independencia de Texas

2. La Guerra de 1848

- 2.1 México y el reconocimiento de la República de Texas
- 2.2 El destino manifiesto de los Estados Unidos
- 2.3 Las ambiciones expansionistas de Polk
- 2.4 La anexión de Texas a los Estados Unidos
- 2.5 El papel de Santa Anna en la Guerra con Estados Unidos
- 2.6 El tratado Guadalupe Hidalgo

3. La conquista y la colonización angloamericana

- 3.1 Remember the Alamo: La conquista de Texas
- 3.2 La americanización de New México
- 3.3 Sonora y Arizona
- 3.4 La ocupación de California

4. Los Estados Unidos y la Guerra de Reforma

- 4.1 Los conservadores ante los ojos de Estados Unidos
- 4.2 Juárez y la búsqueda del reconocimiento
- 4.3 El tratado McLane - Ocampo

5. El segundo Imperio de México y su relación con los Estados Unidos

- 5.1 El expansionismo de Napoleón III
- 5.2 Maximiliano y el Segundo Imperio de México
- 5.3 La Guerra Civil de Estados Unidos
- 5.4 El fin de Maximiliano



6. La Revolución Mexicana y la Ingerencia norteamericana

- 6.1 Las potencias extranjeras en el Porfiriato
- 6.2 La entrevista Creelman - Díaz
- 6.3 Madero: Sufragio efectivo no reelección.
- 6.4 La conspiración desde la embajada: Wilson, Huerta y Díaz.
- 6.5 La invasión a Veracruz de 1914
- 6.6 Venustiano Carranza, su doctrina y el Presidente Woodrow Wilson
- 6.7 La Expedición Punitiva

7. México, Estados Unidos y la Primera Guerra Mundial

- 7.1 El telegrama Zimmormann

8. La Gran Depresión

- 8.1 La crisis del 29
- 8.2 La expulsión de mexicanos de Estados Unidos

9. La Segunda Guerra Mundial

- 9.1 Roosevelt y su Política del Buen Vecino
- 9.2 El programa Bracero

10. La Guerra Fría

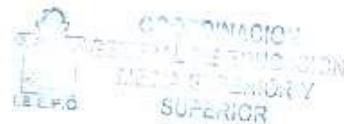
- 10.1 México en el esquema de la política de contención norteamericana
- 10.2 Cuba, México y los Estados Unidos
- 10.3 México y su acercamiento al Tercer Mundo
- 10.4 El fin de la Guerra Fría

11. Los socios comerciales

- 11.1 México ve hacia el norte
- 11.2 La construcción del TLCAN
- 11.3 El Fast Track

12. Fox y Bush

- 12.1 La enchilada completa
- 12.2 Septiembre 11 y la agenda bilateral México – Estados Unidos
- 12.3 Fox, Fidel y Bush: "Comes y te vas"
- 12.4 El muro de la frontera ¿Medida de seguridad o ardid político?

**13. Los años por venir**

- 13.1 Los Estados Unidos y el gobierno de Felipe Calderón
- 13.2 El control de los demócratas sobre Congreso de los Estados Unidos
- 13.3 El regreso de los demócratas a la Casa Blanca

ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE**A) CON DOCENTE**

- *Participar en el chat semanal de discusión sobre las lecturas del curso
- *Desarrollar sesiones de asesoría a través del chat

B) INDEPENDIENTES

- *Realizar investigación documental sobre las relaciones México – Estados Unidos
- *Elaborar reportes de lectura
- *Elaborar reportes de mesas
- *Elaborar un ensayo de análisis y crítica sobre los principales problemas de las relaciones entre México y los Estados Unidos.

CRITERIOS Y PROCEDIMIENTOS DE EVALUACIÓN Y ACREDITACIÓN

Reportes de Lectura 15%
 Participación en Mesas de Discusión 15%
 Exámenes Parciales 50%
 Ensayo 20%

BIBLIOGRAFÍA (TIPO, TÍTULO, AUTOR, EDITORIAL, AÑO Y N° DE EDICIÓN)

Libros Básicos:

Límites en la amistad México y Estados Unidos; Castañeda, Jorge G. y Pastor, Robert A.; Editorial Joaquín Mortiz; México, 1989.
Mitos en las Relaciones México – Estados Unidos; Shumacher, Ma. Esther; Fondo de Cultura Económica; México, 1994.
México al tiempo de su Guerra con Estados Unidos (1846 – 1848); Zoraída Vázquez, Josefina; Colmex, SER y FCE; México, 1998.
Occupied America, A History of Chicanos; Acuña, Rodolfo; Harper Collins, New York, 1988.
El panteón de los mitos; Aguayo Quozada, Sergio; Colmex y Grijalbo; México, 1998.
México Under Zedillo; Susan Kaufman y Luis Rubio (coords), Colorado: Lynce Rienner, 1998.
El oso y el puercoespín; Davidow, Jeffrey; Editorial Grijalvo; México; México, 2003.
México Mutilado; Marlin Moreno; Allaguara; México, 2005.
La política internacional de México en el decenio de los ochenta; Sepúlveda, César; Fondo de Cultura Económica; México, 1994.
Who are WE: The Challenges to America's National identity; Samuel P. Huntington Simon & Schuster; New York, 2004.

Libros de Consulta:

Historia de Estados Unidos, un país en formación; Brinkley, Alan; McGraw Hill; Mexico, 2003.
México Tierra de Volcanes, Schlarman, Joseph H. L.; Editorial Porrúa, 4ta. Edición, México 1987.
Historia general de México: versión 2000; El colegio de México, Centro de Estudios Históricos, México, D.F. 2000.

PERFIL PROFESIONAL DEL DOCENTE

Licenciado en Ciencias de la Comunicación, Maestría en Estudios sobre Estados Unidos de Norte América.

COORDINACIÓN
 DE ESTUDIOS DE EDUCACIÓN
 MEDIA SUPERIOR Y
 SUPERIOR